**Tuần 10:**

**Tiết 1**

**§10. KHI NÀO THÌ AM + MB = AB ?**

**Ngày dạy:13/11/2020**

**Lớp dạy: 6A1**

**I ) MỤC TIÊU :**

\* Kiến thức cơ bản :

\_ HS hiểu nếu điểm M nằm giữa hai điểm A và B

\* Kĩ năng cơ bản :

\_ HS nhận biết một điểm nằm giữa hay không nằm giữa 2 điểm khác

\_ Bước đầu tập suy luận dạng: “Nếu có a + b = c và biết hai trong ba số a, b, c thì suy ra số thứ ba”

\* Thái độ :

\_ GD tính cẩn thận khi đo các đoạn thẳng và khi cộng các độ dài

**II ) CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH :**

\_ GV : SGK, thước thẳng, phấn màu …

\_ HS : SGK, thước thẳng …

**III ) TIẾN TRÌNH DẠY HỌC :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **NỘI DUNG GHI BẢNG** |
| **HOẠT ĐỘNG 1** | | |
| **1. Khi nào thì tổng độ dài hai đoạn thẳng AM và MB bằng độ dài đoạn thẳng AB**  ***Kiểm tra:***   1. Vẽ ba điểm A; B; M với M nằm giữa A; C. Giải thích cách vẽ? 2. Trên hình có những đoạn thẳng nào? Kể tên? 3. Đo các đoạn thẳng trên hình vẽ 4. So sánh độ dài AM + MB với AB? Rút ra nhận xét   - GV đưa một thước thẳng có biểu diễn độ dài. Trên thước có 2 điểm A; B cố định và một điểm M nằm giữa A; B (M có thể di động được ở các vị trí). GV nên đưa vị trí của M, yêu cầu HS đọc trên thước các độ dài  AM = …  MB = …  AB = …  AM + MB = ….  - GV: Cho điểm K nằm giữa 2 điểm M, N thì ta có đẳng thức nào?  ***- GV nêu yêu cầu:***   * 1. Vẽ 3 điểm thẳng hàng A, M, B biết M không nằm giữa A và B   2. So sánh AM + MB với AB. Nêu nhận xét   - GV kiểm tra bài làm của HS nhận xét (đối với cả 2 trường hợp về vị trí của điểm M)  - Kết hợp hai nhận xét trên ta có: Điểm M nằm giữa 2 điểm A và B  AM + MB = AB  - GV củng cố nhận xét bằng VD trong SGK trang 120  - GV yêu cầu HS làm bài 47 trang 121 SGK  ***- GV nêu câu hỏi***   1. Cho ba điểm thẳng hàng, ta chỉ cần đo mấy đoạn thẳng mà biết được độ dài của cả ba đoạn thẳng ? 2. Biết AN + NB = AB, kết luận gì về vị trí của N đối với A, B?   ***GV hỏi:*** Để đo độ dài của một đoạn thẳng hoặc khoảng cách giữa 2 đoạn thẳng ta thường dùng những dụng cụ gì? | - Một HS thực hiện các yêu cầu kiểm tra trên bảng  - Cả lớp làm vào vở nháp  - Hai HS đọc trên thước các độ dài (tương ứng với hai vị trí của M)  AM = …  MB = …  AB = …  AM + MB = ….  AM + MB = AB  - Nhận xét: Nếu điểm M nằm giữa 2 điểm A và B thì AM + MB = AB  - HS trả lời: MK + KN = MN  - Nhận xét: Nếu điểm M không nằm giữa 2 điểm A và B thì AM + MB  AB  - HS làm VD trang 120 SGK  - HS làm bài tập 47 trang 121  Vì M là một điểm của đoạn thẳng EF nên ta có:  EM + MF = EF  Mà EM = 4cm, EF = 8cm nên  4 + MF = 8 cm  MF = 8 – 4 = 4cm  - Hai đoạn thẳng EM và MF có cùng độ dài nên chúng bằng nhau  - HS: Ta chỉ cần đo hai đoạn thẳng thì biết được độ dài của cả ba đoạn thẳng  - HS: Điểm N nằm giữa 2 điểm A và B  - HS nêu một số dụng cụ: Thước thẳng, thước cuộn… | **1. Khi nào thì tổng độ dài hai đoạn thẳng AM và MB bằng độ dài đoạn thẳng AB**      AM = …  MB = …  AB = …  AM + MB = ….  AM + MB = AB  Nếu điểm M nằm giữa 2 điểm A và B thì AM + MB = AB  - *Nhận xét:* SGK trang 120  *VD:* Cho M và điểm nằm giữa A và B. Biết AM = 3cm, AB = 8cm. Tính MB  Giải: Vì M nằm giữa A và B nên AM + MB = AB  Thay AM = 3cm, AB = 8cm, ta có:  3 + MB = 8  MB = 8 – 3  Vậy MB = 5cm |
| **HOẠT ĐỘNG 2** | | |
| **2. Một vài dụng cụ đo khoảng giữa 2 điểm trên mặt đất (SGK)** | - Với nhận biết thực tế cũng với việc đọc SGK trang 120 – 121, HS chỉ ra các dụng cụ đo khoảng cách giữa 2 điểm (hai điểm gần có khoảng cách nhỏ hơn độ dài của thước, hai điểm có khoảng cách lớn hơn độ dài của thước) | **2. Một vài dụng cụ đo khoảng giữa 2 điểm trên mặt đất (SGK)**  - Thước cuộn vải  - Thước cuộn bằng kim loại  - Thước chữ A |
| **HOẠT ĐỘNG 3** | | |
| **3. Luyện tập**  - GV yêu cầu HS làm BT sau:  ***Bài tập***: Cho hình vẽ. Hãy giải thích vì sao: AM + MN + NP + PB = AB    - Ap dụng bài toán trên ta nhận thấy: Trong thực tế muốn đo khoảng cách giữa hai điểm A và B khá xa nhau, ta phải làm như thế nào?  - Để đo độ dài lớp học hay kích thước sân trường em làm như thế nào? Có thể dùng dụng cụ gì để đo?  - GV cho HS làm bài tập 48 trang 121SGK | - HS đọc đề: Một HS cùng cả lớp phân tích đề rồi giải  *Giải:*  Theo hình vẽ ta có:  N là một điềm của đoạn thẳng AB nên N nằm giữa A và B  AN + NB = AB  M nằm giữa A và N nên  AM + MN = AN  P nằm giữa N và B nên  NP + PB = NP  Từ đó suy ra: AM + MN + NP + PB = AB  - HS: Trong thực tế muốn đo khoảng cách giữa hai điểm A và B khá xa nhau, ta phải đặt thước đo liên tiếp rồi cộng các độ dài lại |  |
| **HOẠT ĐỘNG 4 : LUYỆN TẬP – CỦNG CỐ** | | |
| - Hãy chỉ ra điều kiện để nhận biết một điểm có nằm giữa hai điểm khác hay không?  ***Bài tập:*** Điểm nào nằm giữa 2 điểm còn lại trong 3 điểm A, B, C   * 1. Biết độ dài AB = 4cm; AC = 5cm; BC = 1cm   2. Biết AB = 1,8cm; AC = 5,2cm; BC = 4cm   - Yêu cầu học sinh: Nhắc lại nhận xét vừa học | a) AB+BC = AC (vì 4 + 1 =5)  B nằm giữa A và C  b)  (vì )      Không có điểm nào nằm giữa 2 điểm còn lại trong 3 điểm A, B, C |  |
| **HOẠT ĐỘNG 5 : HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ** | | |
| \_ Về nhà làm các bài tập 46, 49 trang 121 SGK  \_ Nắm vững kết luận khi nào AM + MB = AB và ngược lại | | |

**\* Rút kinh nghiệm:**.

\_ Cho các bài tập luyện cho HS kĩ năng chứng minh điểm nằm giữa, tính đuợc độ dài các đoạn thẳng.

\_ Luyện kĩ năng vẽ hình.